

INFO & ISCRIZIONI

Iscrizioni: on-line su www.asst-settelaghi.it link corsi di formazione—portale della formazione <https://formazione.sigmapaghe.com>

ECM: Accreditamento ECM/CPD Regione Lombardia per Medici, Psicologi, Educatori Professionali, Logopedisti, Pre-assegnati 5,00 crediti.

L'evento è aperto anche a Insegnanti e genitori.

Posti disponibili max 80

I dipendenti della ASST Sette Laghi, usufruiranno dell'aggiornamento FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica.

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

La soglia minima di partecipazione richieste è del 90% delle ore totali previste dal programma. Secondo le indicazioni contenute nel Decreto Direzione Generale Welfare n. 19355 del 21.12.2018, all'evento sono stati pre-assegnati n. 5,60 crediti ECM.

L'attestato sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno risposto correttamente all'80% delle domande proposte con il questionario di apprendimento, raggiunto la soglia minima di partecipazione (90% delle ore previste dal programma di formazione), compilato la customer satisfaction che sarà disponibile dal 18 gennaio al 18 febbraio 2020.

Dopo tale termine non verranno rilasciati gli attestati.

CANCELLAZIONE:

La cancellazione dell'iscrizione potrà avvenire entro il 15 gennaio 2020 collegandosi direttamente on-line al portale della formazione. Oltre tale termine ai Dipendenti dell'ASST verranno trattenuti € 30,00

Segreteria Organizzativa

Sabrina Nascimbeni

S.S. Formazione del personale - ASST Sette Laghi

tel: 0332 / 278.457 FAX. 0332 / 278.983

@: sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it

S.S. Formazione del Personale

Dipartimento Materno Infantile

Direttore Prof. Massimo Agosti

Responsabile Scientifico:

Prof. Cristiano Termine

L'evoluzione dei DSA dall'adolescenza all'età adulta



Venerdì 17 gennaio 2020

Aula Magna Collegio C. Cattaneo

Università degli Studi dell'Insubria

Via Dunant 5 Varese

CON IL PATROCINIO



PROGRAMMA

- 08.15 Registrazione partecipanti
- 08.30 Introduzione e apertura del seminario
Cristiano Termine
- 08.45 La dislessia nell'adulto
Enrico Ghidoni
- 11.15 Discussione
- 11.45 L'inclusione nel contesto universitario
Francesca Zappa
- 12.30 Discussione e Conclusioni
Cristiano Termine
- 13.15 Compilazione test di apprendimento
- 13.30 Chiusura dell'evento

RELATORI

Enrico Ghidoni

Neurologo, Centro di Neuroscienze ANEMOS, Reggio Emilia

Cristiano Termine

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi dell'Insubria

Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

Francesca Zappa

Ufficio orientamento e placement, Università dell'Insubria

PREMESSA

La dislessia in soggetti giovani adulti è tuttora un fatto poco noto e non molto studiato, benchè le basi neurobiologiche dei DSA implicino una loro persistenza nell'arco di vita. Poichè la legge 170/2010 ha esteso la tutela anche al percorso universitario e ad altre situazioni con importanti implicazioni pratiche (esami per patente, concorsi pubblici etc), è diventato necessario conoscere le caratteristiche delle persone DSA in età adulta e fornire loro adeguate forme di supporto. Inoltre molte persone DSA adulte sentono una forte esigenza personale di consapevolezza riguardo al proprio modo di funzionare. L'evoluzione delle abilità strumentali di lettura scrittura e calcolo nell'adolescenza e nell'adulto con DSA sono ora oggetto di studio e anche di ricerche cliniche che hanno permesso di meglio definire il loro profilo funzionale, premessa indispensabile per fornire un bilancio utile per gli insegnanti e altri operatori dell'apprendimento. Se fino a qualche anno fa era molto difficile ottenere una certificazione di DSA in un adulto (di competenza del medico o dello psicologo) per carenza di strumenti e test adeguati, attualmente è disponibile un repertorio abbastanza largo di strumenti tra cui scegliere quelli più opportuni considerando le necessità del singolo caso e le sue caratteristiche come età e livello di scolarità. Le normative riferite alle persone DSA in età adulta dopo la legge 170 hanno subito evoluzioni complesse per il sovrapporsi di norme in ambito scolastico, universitario, amministrativo e giuridico, a livello nazionale e regionale. Le ricadute psicologiche e sociali della condizione DSA negli adulti sono un altro tema che richiede attenzione.

OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti elementi operativi in merito a:

1. Basi neurobiologiche dei DSA (neuroimaging e genetica)
2. Evoluzione e profili funzionali delle persone DSA dall'adolescenza all'età adulta.
3. Le caratteristiche neuropsicologiche delle persone DSA.
4. Ricadute sulle attività accademiche
5. Problemi psicologici e sociologia della condizione DSA.
6. L'inclusione nel percorso universitario