

# DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNO CON DISABILITA'

## Nuova procedura per accedere al sostegno scolastico

Con decreto del Ministero della Salute del 14 settembre 2022, sono state adottate le linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento. **Dal 1° gennaio 2024 le nuove domande saranno valutate dalle commissioni mediche ASST** (di cui all'art. 4 comma 1-bis della Legge 104/92) e non più dal collegio per l'individuazione dell'alunno in condizione di disabilità.

**Il nuovo iter per la certificazione della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica prevede i seguenti principali momenti:**

**1. rilascio della Certificazione Medica Diagnostica Funzionale (CMDF):** i genitori (o tutori) richiedono la CMDF attestante la condizione del minore

**2. compilazione sintetica sul portale INPS del CMDF,** da parte dello specialista titolare della presa in carico, che opera nel servizio specialistico o di riabilitazione dell'età evolutiva pubblico o accreditato, ovvero da altro medico abilitato, evidenziando anche la richiesta di riconoscimento della condizione di disabilità.

Poiché al momento la CMDF non è stata informatizzata sul portale INPS, lo stesso Medico certificatore provvede alla compilazione sul portale INPS del *CMDF*, rilasciandone copia all'interessato. Tale certificato è vincolante per la successiva domanda amministrativa, in quanto riporta il "numero identificativo" richiesto in fase di inserimento della domanda.

**Il certificato medico introduttivo ha una validità di 90 giorni.**

**3. presentazione della domanda di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, sul portale INPS:** la domanda viene presentata dai genitori/tutori oppure incaricando un patronato o un'associazione di categoria delle persone con disabilità (ANMIC, ENS, UIC, ANFASS), per via telematica all'INPS tramite il portale [www.inps.it](http://www.inps.it).

**N.B.** In fase di compilazione della domanda si dovrà selezionare "Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104" e "Insegnante di sostegno".

**N.B.** Perché la domanda vada a buon fine è necessario che nella fase di compilazione venga riportato il codice presente sul certificato medico introduttivo.

**4. valutazione da parte della Commissione ASST** (di cui all'art. 4 comma 1-bis della Legge 104/92): la segreteria della Commissione medica ASST, ricevuta la domanda da INPS, provvede alla convocazione a visita, con indicazione di sede, giorno ed orario.

**5. presentazione da parte dei genitori/tutori del verbale di accertamento alla scuola per la redazione del Profilo di Funzionamento (PDF).**

## COMMISSIONI DI ACCERTAMENTO

Le Commissioni Medico-Legali operanti presso le ASST sono composte, come previsto dall'art. 4-bis della legge 104/1992, da un medico legale, da un pediatra e/o neuropsichiatra infantile/medico specialista che connota la condizione di salute del soggetto, da un medico INPS, da un assistente specialistico/operatore sociale/psicologo e da un medico di categoria.

La commissione effettua in un unico accertamento la valutazione della condizione di disabilità, della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, nonché l'eventuale ulteriore valutazione di invalidità civile.

## COSA PORTARE IL GIORNO DELLA VISITA

Si dovrà presentare all'appuntamento portando:

- documento di identità dell'interessato e del genitore/tutore che lo accompagna
- copia cartacea certificato medico diagnostico-funzionale
- altra documentazione sanitaria che riterrà utile.

## COSA CONSEGNARE ALLA SCUOLA

- copia del verbale di accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica ricevuto al termine della visita in commissione medica ASST;
- copia del verbale di legge 104/92 ricevuto da INPS, disponibile in formato con "omissis" relativamente ai dati clinici.

## DOVE RIVOLGERSI

Per comunicazioni/informazioni/consegna documentazione è possibile rivolgersi agli uffici: